Тема 1: Дидактические основы обучения иностранному языку в школе.

Дидактические основы целеполагания. Дидактические основы содержания и организации

обучения иностранному языку.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

 1. Назовите основную цель обучения иностранному языку в школе.

 2. Расскажите, каковы дидактические основы содержания и организации обучения

 немецкому языку?

Тема 2: Психологические основы обучения иностранному языку. Психологические

основы целеполагания. Психологические основы содержания и организации обучения

иностранному языку.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

 1. Расскажите о психологических основах организации и содержания обучения

 иностранному языку.

 2. Какие психологические особенности школьников следует принимать во внимание

 для эффективного обучения иностранному языку?

Тема 3: Функции и цели и содержание обучения иностранному языку. Взаимосвязь

цели и содержания обучения. Коммуникативное обучение немецкому языку. Организация

занятий немецкого языка в коммуникативной форме обучения. Ознакомление с УМК и

программами по немецкому языку (Яцковская, Каменецкая, И.Л. Бим, Deutschmobil) и их

анализ. Ознакомление с портфолио по немецкому языку. Изучение материалов ЕГЭ по

немецкому языку. Анализ предлагаемых заданий с позиции коммуникативного обучения.

Правила составления коммуникативных заданий. Самостоятельное составление

учащимися коммуникативных заданий по немецкому языку и их проведение.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

I. Прочитайте статью в журнале ИЯШ №3 2004г. «Актуальные проблемы методики

обучения иностранным языкам за рубежом» и ответьте на нижеследующие вопросы:

1. Как можно определить, что есть коммуникативный подход, коммуникативное

 обучение?

2. Что понимается в статье под коммуникативной компетенцией?

3. Какие трудности и противоречия существуют в коммуникативном обучении?

4. Какие принципы коммуникативного обучения вы можете выделить?

5. Какие типы коммуникативных заданий существуют? Назовите и разъясните, что

 авторы статьи на ваш взгляд понимают под этими типами.

II. Прочитайте раздел «Некоторые принципы коммуникативного обучения» из книги

«Коммуникативность в обучении современным языкам» (Коммуникативность в обучении

современным языкам / Джо Шейлз.- Совет Европы Пресс, 1995. – 349 с.) и выполните

следующие задания:

1. Выпишите основные черты коммуникативного обучения.

2. Выпишите и объясните, как вы понимаете, составляющие коммуникативной

 способности (компетентности).

3. Выделите и выпишете основные рекомендации в отношении учебных материалов.

III. Просмотрите УМК по немецкому языку. Проанализируйте их с точки зрения

коммуникативного подхода, при этом вспомните, и примите во внимание рекомендации в

отношении учебных материалов, которые вы выделили на предыдущем этапе.

Презентуйте понравившееся вам учебное пособие и обоснуйте, почему вы выбрали

именно его.

IV. Назовите недостатки и преимущества портфолио на ваш взгляд.

V. Проанализируйте задания ЕГЭ по немецкому языку с точки зрения коммуникативного

подхода? Действительно ли данные задания проверяют сформированность у школьника

коммуникативной компетентности? Ответ обоснуйте.

VI. Составьте или выберите из одного из учебных пособий на ваш взгляд

коммуникативное задание и проведите его в группе.

Тема 4: Организация обучения немецкому языку. Урок – основная единица

организации обучения немецкому языку. Формы организации учебной работы.

Современные методы и приемы обучения иностранному языку.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Какие виды или типы уроков вы можете назвать? В чем их отличие?

2. Какие формы учебной работы на уроке немецкого языка вы можете назвать?

3. Какие методы и приемы обучения иностранному языку вы знаете?

4. Какой из методов или группу методов вы считаете наиболее эффективными и почему?

Тема 5: Обучение фонетике. Методика работы над фонетикой немецкого языка.

Проблема интерференции. Обучение аудированию. Цель, содержание и методика

работы над аудированием.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Расскажите, как следует работать над фонетикой немецкого языка?

2. Какие проблемы могут возникнуть при обучении фонетике немецкого языка после

 английского? Что такое положительный и отрицательный перенос?

3. Проведите фонетическую зарядку, используя материалы УМК по немецкому языку.

4. Расскажите, как следует обучать школьников аудированию?

5. Какие проблемы могут возникнуть при обучении аудированию?

6. Придумайте и проведите одно упражнение на аудирование, используя материалы

 УМК по немецкому языку.

Тема 6: Обучение грамматике. Цели и содержание обучения грамматике, методика

работы над грамматикой. Обучение грамматике второго иностранного языка (немецкий

язык) с опорой на первый иностранный язык (английский язык). Трудности в обучении

грамматике.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Расскажите, как следует работать над грамматикой немецкого языка? Назовите цели и

 содержание обучению грамматике.

2. Какие трудности существуют при обучении грамматике?

3. Как можно преподавать грамматику второго иностранного языка с опорой на первый

 иностранный язык? Выберете ту или иную грамматическую тему и объясните ее

 своим коллегам, используя опору на английский язык.

4. Что такое коммуникативная грамматика?

5. Составьте задание, упражнение по грамматике в коммуникативном ключе.

Тема 7: Обучение чтению. Цель, содержание обучения чтению. Трудности обучения

чтению.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Выберете их имеющегося УМК текст и продемонстрируйте задания для обучения

 чтению на основе данного текста, используя уже имеющиеся теоретические знания по

 организации обучения чтению.

2. Проанализируйте проведенные вашими коллегами мини-уроки по обучению чтению с

 точки зрения достижения цели.

 Тема 8: Обучение письму. Цель, содержание и методика работы с письмом. Трудности в

 обучении письму.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Составьте собственное задание на основе материалов УМК по немецкому языку или

 используйте уже предложенное задание по обучению письму и проведите его со

 своими одногруппниками.

2. Проанализируйте проведенные вашими коллегами мини-уроки по обучению письму

 с точки зрения достижения цели и эффективности предложенного задания для

 тренировки письма.

Тема 9: Обучение диалогической и монологической речи. Цели и содержание

обучения, методика работы. Трудности в обучении.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Какие трудности могут возникнуть при обучении диалогической и монологической

 речи?

2. Каковы цели и содержание обучения диалогической и монологической речи?

3. Составьте задания для тренировки диалогической и монологической речи и проведите их.

Тема 10: Контроль в обучении иностранному языку, его функции, объекты и

критерии. Обучение составлению различных тестовых и контрольных заданий

(лексических, грамматических и др.) по немецкому языку. Типы тестовых заданий.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Какие типы контрольных заданий существуют?

2. Каким критериям должно соответствовать контрольное задание?

3. Составьте контрольные задания, например, на проверку конкретного грамматического

 явления. При составлении следует опираться на УМК по немецкому языку.

4. Проанализируйте задания составленные вашим одногруппником. Определите,

 соответствует ли данное задание критериям, предъявляемым к контрольным

 заданиям.

Тема 11: Игра на уроках немецкого языка. Значение игры, виды игр, применение

различных видов игр для обучения монологической и диалогической, письменной речи,

аудированию, чтению.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

 1. Дайте определение понятию «игра».

 2. Какие виды игры вы можете назвать? Составьте классификацию игр по различным

 критериям.

 3. Какие функции выполняет игра?

 4. Составьте несколько игровых заданий и проведите их.

Тема 12: Наглядность на уроке немецкого языка. Роль, типы (таблицы, схемы,

диаграммы, рисунки, фотографии, коллажи, комиксы и др.) наглядных средств обучения,

их применение на уроках немецкого языка.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Назовите виды наглядных средств, использующихся для обучения иностранному

 языку.

2. Подготовьте фрагмент урока, опираясь на учебник, с применением наглядных средств

 обучения.

Тема 13: Особенности обучения немецкому языку после английского.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

 1. Назовите особенности преподавания немецкого языка после английского.

 2. Какие трудности возникают при обучении немецкому языку после английского.

Тема 14: Подготовка и проведение пробных уроков и фрагментов урока немецкого

языка. Составление планов-конспектов уроков различных типов.

 Вопросы и задания для самостоятельно проверки знаний по теме.

1. Составьте план урока на основе учебника И.Л.Бим „Schritte“.

2. Проведите в своей группе данное занятие.

3. Проанализируете проведенный вашими коллегами урок.